

Unit3 It is...for + A to do **It is fun for me to play baseball.**

スポーツについて聞いてみよう！

目標：タスクを通じて It is ~for A to do の意味を理解し、やりとりの中で使ったり質問に答えたりすることができる。

対象：中学三年生

時間：20 分

準備：ワークシート、パワーポイント、step1 で見せる写真

タスクの進め方

○pre-task

1, 教師が生徒に会話を聞かせ、生徒は当てはまるものに○をつけて表をうめる。(6 分)

- (1) A: Hello, Ayana. Did you watch the baseball tournament last night?
 B: No, I didn't. Why do you ask me the question?
 A: Because I'm interested in Baseball. My favorite player is Otani.
 (It / that) is fun for me to (watch / watches) baseball.
 B: I think so too.
- (2) A: Hello, Ayana. Have you ever watched the parade at Tokyo Disney land?
 B: Yes. I liked Minne's performance.
 A: I see. It (is/was) important for Minnie to (practice/ practiced) dancing for shows.
 B: I think so too.
- (3) A: Hello, Ayana. I want to go to the sea with Doraemon.
 B: That's nice, but it is not good for Nobita.
 A: Why do you think so?
 B: It is difficult (to/for) Nobita to swim well. So, I want to go to the mountains.

2. Step 1 の答え合わせをした後にもう一度英文を読み、生徒は聞こえた方に丸をつける。

答え合わせをした後に英文をリピートさせる。(3 分)

3. それまでのステップを踏まえて、It is ~ for A to do の意味や使い方に気づかせる。(1 分) 時間の都合上省略

○Task

1, Step4 として、Model dialog を見せてパートナーに質問をする

2, パートナーから聞き取った情報を表に書き込んで該当する空欄にチェックをつける

ワンポイントアドバイス

① Model dialog を見ないように指示する

② ②ビンゴゲームのルールを明確にしておく

(Ayano Tokoro)