

Task : have to / don't have to

目標 : タスクを通して、クラスメートの習慣について知ることが

出来る。時間 : 20分

準備物 : ワークシート、PPT

1. タスクの進め方

○Pre-task

①Step 1 として、教師同士の Model dialogue を導入し、話の内容に注目させる。

②Step 2 として、もう 1 度 Model dialogue を聞かせて、聞き取れた単語に○をつけさせる。

Yuto-A, Yuka-B

A: Hello, Yuka. How are you?

B: Hello, Yuto. I'm fine. How about you?

A: I'm not good because I have to study science. B: Oh, I see. Today, I had a math test, so, I don't have to study math.

A: That's good. Every Wednesday, my sister washes clothes, so, I don't have to wash clothes today.

B: I see, but I have to clean my room today.

③Step 3 として、have to / don't have to の意味に気づかせる。

④Practice でライティングを行う。

○Task

①Tips を参考にしてBINGO のところに単語を書く。

②教師同士のModel dialogue を生徒に見せる。

③have to~○でそろえるかdon't have to~×でそろえる。

④ワークシートにペアの名前を記入するように伝える。

⑤Step 5 で本時の振り返りを行う。

2. ワンポイント・アドバイス

・ Rejoinders を使うと、コミュニケーションを円滑に進めることが出来る。

(Yuto Morita)