

Task : How long have you ~ ?

目標 : タスクを通して、クラスメートの習慣について知ることが出来る。

時間 : 20分

準備物 : ワークシート、PPT

1. タスクの進め方

○Pre-task

①Step 1 として、動画で教師同士の Model dialogue を導入し、話の内容に注目させる。

②Step 2 として、もう 1 度 Model dialogue を聞かせて、聞き取れた単語に○をつけさせる。

Yuto-A, Yuka-B

A: Hello, Yuka. How are you?

B: Hello, Yuto. I'm fine. How about you?

A: I'm so happy.

B: Why?

A: My English test score was so good.

B: That's great. You are good at studying English.

How long have you studied English?

A: For ten years.

B: Wonderful!

A: How about you? What languages do you study? B: I study French a little.

A: Sounds nice!

How long have you studied English?

B: Since last year.

A: That's a great idea!

③Step 3 として、How long have you ~ ? の意味に気づかせる。

○Task

①表を参考に、質問を 1 つ考える。

②教師同士の動画を用いて Model dialogue を生徒に見せる。

③質問した人の名前と期間を書く。

④Step 5 で本時の振り返りを行う。

2. ワンポイント・アドバイス

・ Communication Strategies を使うと、コミュニケーションを円滑に進めることが出来る。

・ Follow-up question を使うと、会話を広げることが出来る。

(Yuto Morita)