

Lesson Plan: Let's make a plan!

目標: 現在完了形を用いて、今までに何をやったことがあるか聞けるようになる。対象: 中学三年生

時間: 20分

準備: ワークシート、タイマー、パワーポイント、動詞カード

タスクの進め方

○Pre-Task

1. 会話文を二度読み上げる。(recordingでも可)。1度目はビジュアルヒントを使って、説明文の意味を生徒自身で気づかせるように読む。2度目で初めて生徒に答えを記入させる。
2. 同じ説明文を読み上げ、キーとなる文から現在完了にかかわる単語を選択問題にして、正しいほうに○をつけさせる。
3. 空欄の穴埋めをさせ、文法の説明を行う。

～会話文～

A: Hi, Ayano. How are you doing today?

B: Hi, Takehiro. I'm good. How about you?

A: I'm doing well. Thank you.

B: By the way, have you already decided what you are going to do next weekend?

A: Yes, I have! I want to watch the new Zibri movie. Have you already watched this movie? B: No, I haven't. Let's go together.

A: Sounds good! Have you already been to the new movie theater near the hospital? B: No, I haven't.

A: Let's go there! I've already bought tickets for us.

B: Thank you. I'm looking forward to seeing you. See you then.

B; See you!

○Task

1. 生徒をペアにする。
2. じゃんけんでAとB の役割を決める。
3. ビンゴゲームのアクティビティをさせる。ビンゴの情報をもとに”Have you already_____?” を使わせ質問をさせて、もし答えが”YES”の場合、出題者はひとつ” Follow Up Question”を訪ねることができ、答えることができた場合に1ポイント。

(Takehiro Asai)