

Unit2 My favorite place

目標 タスクを通して自分のお気に入りの場所について説明することができる

対象 中学校3年生

時間 20分

準備 ワークシート、PPT、rubric

タスクの進め方

Speaking test と Fun essay についての評価方法について説明する (3分)

○pre-task

1. step1 として生徒に Ayano と Takehiro の会話のレコーディングを見てもらい生徒は4つの質問に答える。2回みてもらう。(6分)

A: Takehiro B: Ayano

A: Hi, Ayano. How are you?

B: Hi, Ayano. I'm pretty good. Thank you. And you?

A: I'm good too. Thank you. Anyway, do you have any plans during spring vacation?

B: Yes. I am going to go to Hokkaido. Hokkaido is one of my favorite places. I want to go Biei.

A: That's interesting! How many times have you been to Hokkaido?

B: I have been to Hokkaido twice, but it was my first time to go to Biei.

A: I see. What can you do in Biei?

B: You can see a blue pond in Biei.

A: Good. I want to go there too.

B: Really? Let's go together.

2. step2 として自分のお気に入りの場所についてマインドマップを書かせる (2分)

3. step3 で step2 のマインドマップを使って質問に答えていく (2分)

○Task

1. step4 として model を生徒に見せる (2分)

2. step3 で書いた情報を使って会話の練習をさせる (5分)

3. パートナーから聞き取った情報を表に書き込んでまとめる
ワンポイントアドバイス

① 3回目以降はモデルを見ないように指示する

②アクティビティのルールを明確にしておく

(Ayano Tokoro)