

< Evaluation criteria>Speaking test

評価基準		内容
1 流暢さ	Model Dialog を見ずに 2 分間 自然な会話ができたかどうか	会話が止まることがなかった(4) 時々会話が止まった(3) 会話が止まることが多かった(1)
2 やりとり	Communication Strategies および follow-up question を活用し、コミュニケーションの継続ができていたかどうか	Communication Strategies をたくさん使えた(3) どちらか片方は使えた(2) どちらかを数回使えた(1)
3 言語材料の活用	既習の文法事項を理解し、正しく活用できていたかどうか	正しく使うことが出来た(3) 正確に使うことができない時があった(2) 間違いが多く、意味が伝わらない時があった(1)
4 声の大きさ アイコンタクト	はっきりと聞こえやすい声の大きさで話すことができたかどうか	はっきりと聞こえた(2) 聞き取れないところがあった(1) 聞こえづらかった(0)
5 発音	適切な発音やイントネーションなどができていたかどうか	できていた(3) できていないところがあった(2) ほとんどできていなかった(1)

/15

< Evaluation criteria> Fun essay

評価基準	内容
1 内容(表現力)	Model Dialog 以外の文も使いながらまとめている。また、構成 にまとまりがあり分かりやすい。(5) Model Dialog をもとにまとめているが、所々構成にズレがあり 分かりにくいところがある。(3) Model Dialog をそのまま使っているような文がみられ、構成が まとまっておらず、分かりにくい。(1)
2 語数	60 字以上(3) 50 字以上(2) 40 字以上(1)
3 言語材料の活用	既習の文法事項を正確に使い、理解しやすい。(2) 既習の文法事項があまりみられず、所々理解できない内容がある。(1) 既習の文法事項がみられず、誤用が多い。(0)
4 丁寧さ	写真または絵を使い、字も丁寧に書いてある。(5) 写真または絵を使っているが、所々乱雑で読みにくい所がある。(3) 写真または絵がなく、字が乱雑で読みにくい。(1)