

1. There is / There are ・ Where are you ?

あなた今どこにいるの？

目標：「There is」「There are」の用法を理解して使うことができるようになる。

対象：中学1年生

時間：20分

準備：ワークシート、PPT

このタスクの進め方

○Pre-Task

1. Otoka(A)と Mai(B)の夏休みに行きたい場所についての会話を聞かせ、聞いた内容からリストを完成させる。

Step1 スクリプト

A: Hi Mai. It's Otoka! How are you? B: Hi Otoka. I'm good. How are you? A: Great.

So, are you enjoying your summer vacation? B: Yes! I am traveling now! A: Oh really?

Me too! Where are you now? B: I am now in Okinawa. A: Okinawa! That's nice. What

are there in Okinawa? B: In Okinawa, there are beautiful beaches. I love swimming in

the sea. A: Wow. Sounds fun. Is there anything else? B: Well... Oh! There is Shuri

castle, a very beautiful traditional building. A: That's so cool! B: How about you?

Where are you now? A: I am now in Australia. There is an opera house in Australia, and

there are many cute animals too! I love Australia! B: Amazing. Have a wonderful time!

A: You too!

2. Otoka と Mai の会話をもう一度聞かせ、聞こえた単語に丸を付けさせる。
3. 例文を使って文法の説明を行い、「There is」「There are」の形に気付かせる。

○Task

1. 自分がいる場所を当てるビンゴゲームを行う。
 - ① 9 種類の場所と、そこにあるものが書かれているカードを、生徒全員に 1 枚ずつ、種類がかぶらないように配る。このとき、自分のカードは他の人に見られないようにする。
 - ② ワークシートにある 9 マスのビンゴ表に、あらかじめ用意された 9 種類の場所をランダムに書き入れさせる。
 - ③ モデルダイアログに沿ってペアで会話を行い、お互いに担当している場所を当て合う。相手の場所が当たったら、ビンゴカードに印をつける。
 - ④ 最後に、ビンゴが多くできた人が勝ちとなる。
2. 「There is」「There are」を使った例文を自分で書かせる。