

The trip during spring vacation

春休みの旅行

Step 1 Let's read Yuna's essay!

<Yuna's essay>

During spring vacation, I went to Osaka with my family. We stayed there for three days. The weather was nice and warm. We went to Osaka Castle. It was big and very cool. We took many photos. For lunch, we ate Takoyaki. It was hot and tasty. We went shopping and bought souvenirs. I bought keychains and snacks for my friends. I had a great time in Osaka. I want to go again!

Q1. Where did she go during spring vacation?

Q2. How many days did she stay there?

Q3. What did she do there?

Q4. How did she feel?

Step 2 Where did you go during spring vacation?



Place

Step 3 Answer about your trip during spring vacation.

(1) Where did you go during spring vacation?

(2) How many days did you stay there?

(3) What did you do there?

(4) How did you feel?

Step 4 Let's talk with our classmates!

<Model Dialog>

Hello, how are you?

I'm (good/not bad/tired). And you?

A: ①Where did you go during spring vacation?

B: I went to Kyoto with my friends.

A: (Reaction)

②How many days did you stay there?

B: I stayed there for two days.

A: (Reaction)

③What did you do there?

B: I visited Kiyomizudera. I took many pictures.

A: (Reaction)

④How did you feel?

B: I enjoyed the trip!

A: (Reaction)

B: How about you? Where did you go during spring vacation?

※Change your role.

A: Nice talking with you.

B: You, too.

★Reaction には Conversation strategy を使おう !

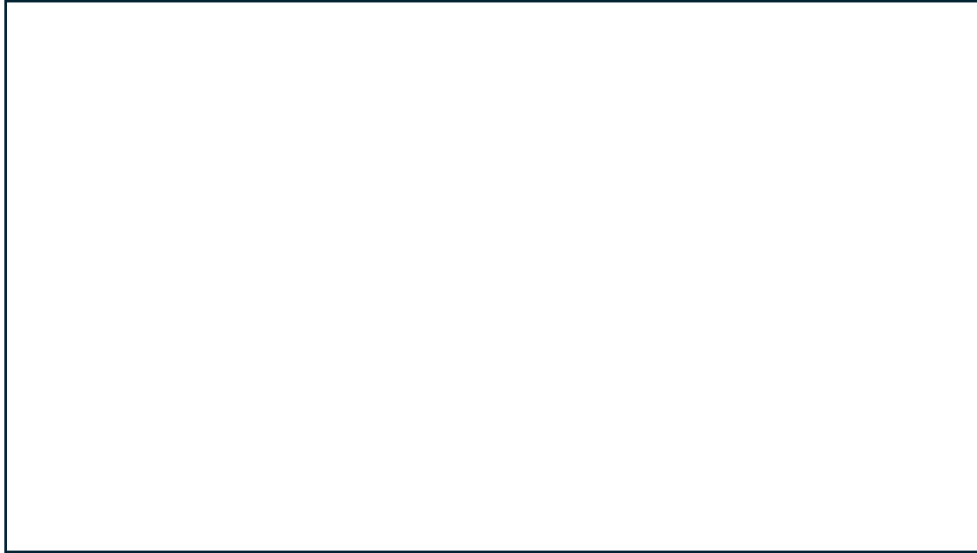
Sounds great! / Good! / Wow! / Nice / Really? / I see / Amazing! / That's great!

【Memo】

Name	① Where did you go during spring vacation?	② How many days did you stay there?	③ What did you do there?	④ How did you feel?

Fun essay

Let's share your trip during spring vacation



【評価表：Evaluation Form (Speaking test)】

観点	Criteria (評価規準)	得点
(1) 流暢さ	・ 2 分間、スムーズに話し続けることができた。 ・ Communication Strategies を多く使うことができた。	7
	・ 2 分間、おおむねスムーズに話し続けることができた。 ・ Communication Strategies を使うことができた。	5
	・ 2 分間、時々つかえたり沈黙があったが、最後まで話し続けることができた。 ・ Communication Strategies をあまり使えなかった。	3
	・ 2 分間、話し続けることができなかった。 ・ Communication Strategies を使うことができなかった。	1
(2) 内容	質問への回答に間違いなく答えることができた。	5
	質問への回答に 2 回までのミスで答えることができた。	3
	質問への回答に 3 回以上のミスをしてしまった。	1
(3) 正確さ	語彙の選択や文法のミスに間違いがなかった。	5
	語彙の選択や文法事項にいくつか間違いがあったが、言いたいことは理解できた。	3
	語彙の選択や文法にたくさんの間違いがあった。	1
(4) 態度	大きな声ではっきりと積極的に話そうとした。 アイコンタクトができ、積極的に相手の話を聞こうとした。	5
	相手に聞こえる程度の声で話すことができた。 時々アイコンタクトを心がけ、相手の話を聞こうとした。	3
	相手に聞こえにくい声で話した。 アイコンタクトがとれず、相手の話も積極的に聞くことができなかった。	1

【評価表：Evaluation Form (Fun Essay)】

観点	Criteria (評価規準)	得点
(1) 構成 (表現力)	会話として不自然なところなかった。	5
	会話として不自然なところがあったが、大体の意味が通っていた。	3
	会話として不自然なところが多く、意味が通らないところが多かった。	1
(2) 内容 (表現力)	自分の思い出についてすべての質問に答えており、文法の誤りもほとんどない。	7
	自分の思い出についてすべての質問に答えているが、文法の誤りが少しある。	5
	自分の思い出について十分にこたえていない。また、文法の誤りがいくつもある。	3
	自分の思い出について十分にこたえていない。また、文法の誤りが多く見られ、内容があまり理解できない。	1
(3) 正確さ (表現力)	既習語句や文法事項を正しく使い、言いたいことがまとめられている。	5
	既習語句や文法事項に少し間違いがあったが、言いたいことはまとめられていた。	3
	語彙の選択や文法にたくさんの間違いがあった。	1
(4) 語数 (関心・意欲・態度)	70語以上書けている。	7
	60語以上書けている。	5
	50語以上書けている。	3
	50語未満の語数である。	1