

Let's introduce manners!

マナーを紹介しよう！

Step 1 TaiyoとYutoの会話を聞いて分かったことを表にまとめよう。

	Taiyo	Yuto
国名		
マナー①		
マナー②		

Step 2 自分が好きな国のマナーについて2つを表にまとめよう。※日本語で具体的に

国名	
マナー①	
マナー②	

Step 3 表にまとめたことをもとに質問に答えよう。
※have toやdon't have to、mustを使って具体的に

What is your favorite country?

What are important manners there?

①

②

Step 4 Let's practice!

クラスメイトと好きな国のマナーについて
話してみよう！

<Model dialog>じゃんけんをして、勝ち→A, 負け→B

A: Hi ○○. How are you?

B: Hi ○○. I'm (good/fine/so so/ not bad). How about you?

A: I'm (good/fine/so so/ not bad).

B: Let's talk about manners in our favorite countries!

What is your favorite country?

A: My favorite country is ○○.

B: Sounds interesting! (Conversation strategy)

What are important manners there?

A: In ○○, you have to ○○.

(don't have to/must)

B: That's similar to ○○! (Conversation strategy)

A: Yes, and you have to ○○.

(don't have to/must)

B: I didn't know that! (Conversation strategy)

A: How about you? What is your favorite country?

B: My favorite country is ○○.

A: Wow! What are important manners there?

B: In ○○, you have to ○○.

(don't have to/must)

A: That sounds nice! (Conversation strategy)

B: Yes, and you have to ○○.

(don't have to/must)

A: Oh, really? Interesting! (Conversation strategy)

B: Nice talking with you!

A: You too.

<Conversation strategy>

Sounds nice! (いいね！)

Really? (本当？)

I see. (なるほど)

I didn't know that! (知らなかった！)

That's similar to 国名. (○○と似ているね)

How about you? (あなたはどうか？)

That's interesting! (おもしろいね！)

What do you mean? (それはどういう意味？) etc...

パートナーの好きな国とマナーについてまとめよう。

Friend's name	What's your favorite country?	What are important manners?

Fun Essay

【評価表】 Speaking Test

評価規準		内容
流暢さ	ワークシートを見ずに2分間自然な会話ができた。	ワークシートを見ずに、2分間、スムーズに会話をできた。（5） 時々ワークシートを見て、おおむねスムーズに会話をできた。（3） ワークシートを見ながら会話をした。（1）
やり取り	Communication strategyを使って自然な会話を作れた。	Communication strategyを3回以上使った。（5） Communication strategyを2回使った。（3） Communication strategyを1回だけ使った。（1）
内容	Have toやmustを活用して会話をすることができた。	既習事項を豊富に使って会話をできた。（5） 既習事項をときどき使って会話をできた。（3） 既習事項をほとんど使わず会話をした。（1）
態度	大きな声で話、アイコンタクトができていた。	十分に心がけていた。（5） おおむね心がけていた。（3） ほとんど心がけていなかった。（1）

【評価表】 Fun Essay

評価規準		内容
内容	Model dialogの分以外にも、オリジナルな内容を入れたものになっている。 構成にまとまりがあって、わかりやすい。	両方よくできている。 （５） オリジナル性とまとまりが多少みられる。（３） どちらもほとんど見られない。（１）
語数	100字以上（５） 80字以上（３） 60字以下（１）	
言語材料の活用	Have toやmustなど既習事項を十分に使い、正しく活用できている。	十分に使い、正しく活用できている。（５） 時々使い、ほとんどが正しく使用できている。（３） ほとんど使われず、間違いが多い。（１）
丁寧さ	写真や絵を使って、丁寧な字でペンで清書しており、見やすさを重視している。	すべてよくできている。（５） ほとんどできているが、時々見にくい箇所がある。（３） 見やすさが重視されていない。（１）