

4. have to~, 動名詞・Your Homestay

ホームステイをするならどこに行きたい？

目標:海外との生活習慣や文化の違いを知り、取るべき行動について考えを伝えることができる。

対象:中学 2 年生

時間:20 分

準備:ワークシート、PPT、タブレット

このタスクの進め方

Speaking test と Fun Essay (課題) についての評価方法の説明

○Pre-Task

1. 教師はケンタ(A)とサクラ(B)の会話を読み、生徒は分かったことをリストに書き込む。

Step1 スクリプト

A: Hi Sakura. B: Hi Kenta. We finally finished our homestay. A: Yes. Which country did you stay in? B: I stayed in Australia. A: Nice. How was your homestay? Did you find anything interesting? B: Yes. Firstly, my host family eat cereal for breakfast every morning. A: I see that point is different from our Japanese food culture. B: And Australian people enjoy holding parties. My host family held a party every weekend. A: Every weekend? That sounds fun! B: But, in Australia, people have to save water, so my shower time was only 5 minutes. A: Really? That is hard. B: Yes. How about you? How was your homestay? A: I stayed in America, and I was surprised that they eat fast food a lot. They enjoy B: watching TV after dinner, so I watched an American TV show.

with my host family. A: That's great. Are there any rules in America? B: Umm... In America, people have to pay a tip at any restaurant. A: Wow. That is interesting. B: Yes, we had a wonderful experience.

2. 生徒が自分がホームステイをしてみたい国について、情報をまとめる。
3. 2でまとめたことを参考に質問に答えさせる。

○Task

1. 自分たちがホームステイをしたい国について情報交換を行う。
2. ペアを変えて 5回練習させる。1回ごとにペアで会話が終わったら、内容について表 に記入させる。3回目からは、ワークシートを見ないで会話をさせる。

ワンポイント・アドバイス

- ・何回か練習をした後、ワークシートを見ずに会話ができるように指示をする。
- ・ Conversation Strategies を提示し、使用するよう説明する。