

Class _____ No. _____ Name _____

【 評価表 : Evaluation Form (Speaking test) 】

項目		評価基準	得点		
			A	B	C
関 心 意 欲 態 度	積極性	1. アイコンタクトをしながら自然な笑顔で英語を話すことができたか	両方ともできた	どちらかはできた	ワークシートを見た
	声の大きさ	2. はっきりと聞こえる大きな声で話すことができたか	はっきり聞こえた	一応聞こえた	聞こえづらかった
	発音	3. 英語らしい発音で話すことができたか	英語らしい発音でできた	カタカナ英語になる時があった	カタカナ英語が多かった
表 現	あいづち /CSの活用	4. あいづちやシャドーイングを使って自然な会話にすることができたか	何度もあいづちやシャドーイングを使った	一度はあいづちやシャドーイングを使った	使えなかった
	流暢さ	5. ワークシートを見ずに、1分半スムーズに会話を続けることができたか	沈黙はほとんどなかった	時々沈黙があった	沈黙が多かった
	正確さ	6. 疑問文の意味を理解し、正確に答えることができたか	すべて正確に答えることができた	ほぼ正確に答えることができた	あまり正確に答えられなかった
	文法	7. これまでに学んだ文法を正しく使って話すことができたか	正確な文法で話せた	ときどき間違えることはあったが、意味は十分に伝わった	間違いが多く、意味が伝わらないことも多かった
総合		A:5点 B:3点 C:1点	/ 35点		

【 評価表 : Evaluation Form (Speaking test) 】

項目		評価基準	得点
関心 意欲 態度	ていねいさ	イラストを書き、色を使って美しく仕上げている。 字は、ペンできれいに清書して、下書がきちんと消してある。	A
		イラストを書き、色を塗っている。 字は、鉛筆で読みやすく丁寧に書いている。	B
		イラストがない。イラストに色を塗っていない。 字が乱雑で、読みにくい。	C
表現	内容	モデル文を活用した英文以外にも、自分で考えたオリジナルの英文をたくさん入れて、個性的な内容になっている。	A
		モデル文を活用して、個性的な自己表現ができている。	B
		モデル文を写したようなものが多く、内容にあまり個性を感じられない。	C
表現	正確さ	これまでに習ったいろいろな文法や表現を使っており、その使い方もほぼ正確で、十分に理解できる。	A
		モデル文で使われている文法や表現を正確に活用し、自分の言いたいことを表現している。	B
		モデル文をそのまま写している。モデル文を活用しているが、間違いがあり、意味の理解がむずかしい。	C
関心 意欲 態度	ボーナス点	(英作文の語数)÷20	
	総合	A:5点 B:3点 C:1点 / 15点+α	

Class _____ No. _____ Name _____

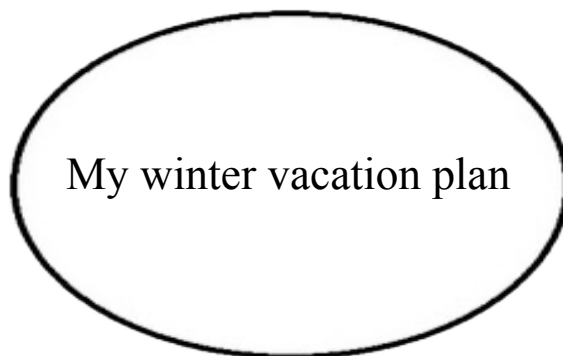
My winter vacation plan!
冬休みの予定を友達に伝えよう！

Step1 MokaとOtokaが冬休みの予定について話しています。
2人の話を聞いてわかったことを表に書きましょう。

Question	Moka	Otoka
どこに行く？		
何する？		
誰と行く？		
お土産は何を買う？		

Step2 あなたの冬休みの予定についてマインドマップを作ろう！

〈Mind map〉



Step3 step2で書いた冬休みの予定について、質問に答えよう！

(1) Where will you go during the winter vacation ?

(2) What will you do there?

(3) Who will you go there with?

Step4 ペアとの会話から、ペアの予定についてわかった情報を書こう！

Partner	Where	What	Who	Your question

「Model Dialogue」

★your original question

A: Hi _____. How are you doing?

B: Hi, _____. I'm _____, thank you. How about you?

A: I'm _____, thank you.

By the way, winter vacation is coming soon!

Did you decide where to go during the vacation?

B: Yes. I will go to _____,

A: Oh, really? You will go to _____!
What will you do there?

B: I will _____go.

A: Sounds great. Who will you go there with?

B: Who? With _____.

A: That's great.

★ What do you want to buy for souvenirs?

B: Umm...★I want to buy _____.

A: Wow! Have fun!

Change the roles and keep the conversation for 2 minutes!

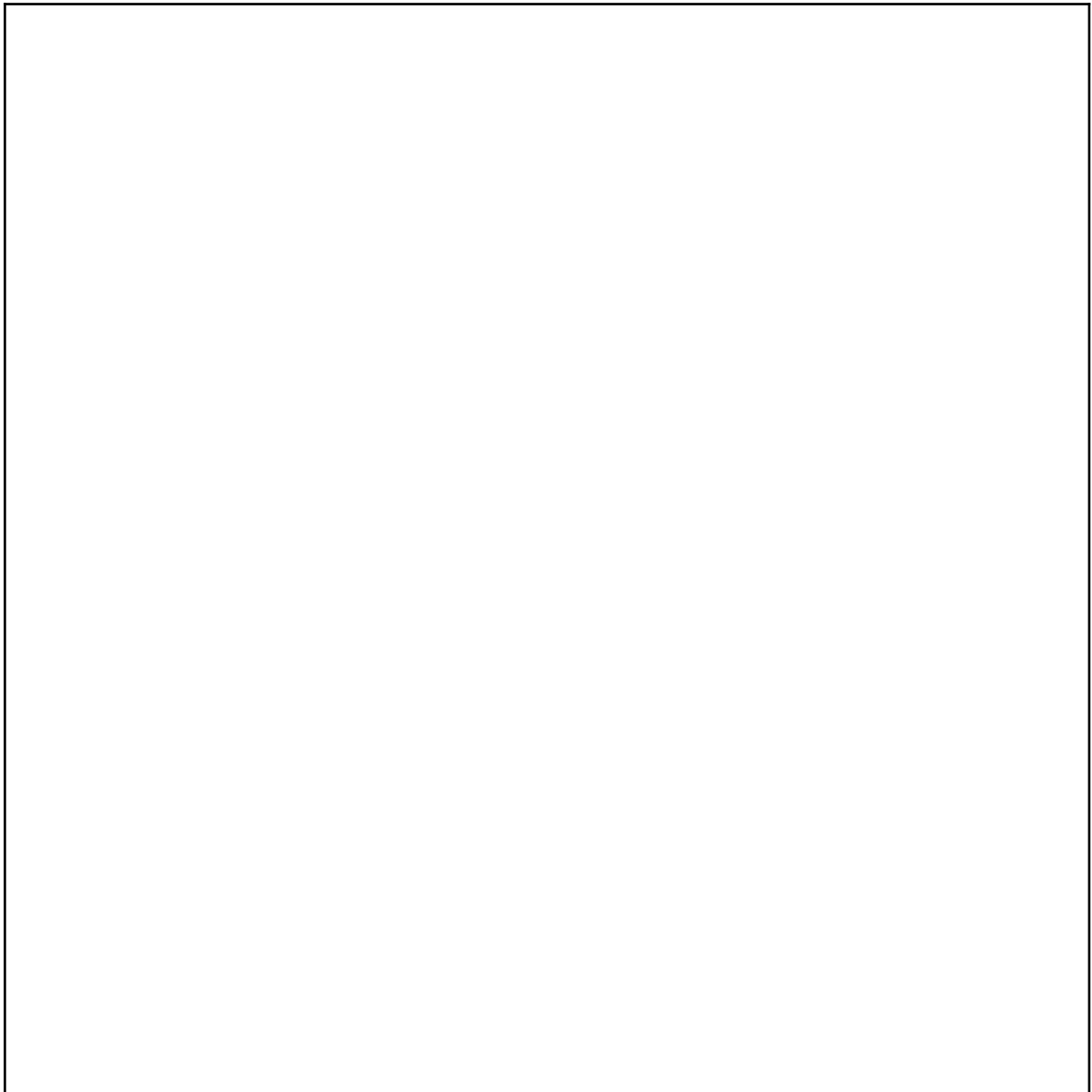
★Example Original Questions★

- What food do you want to eat? どんな食べ物が食べたいですか？
- What tourist spot do you want to visit? どんな観光名所に行きたいですか？
- Why do you want to go there? なぜそこに行きたいのですか？
- What is that place famous for? その国は何で有名ですか？

Fun Essay

My winter vacation plan!

Class _____ No. _____ Name _____



/ 15点+α