

What can we do to help endangered animals ?

Name()

Step1 Sakura と Kenta の会話を聞いて下のリストに分かったことをまとめよう。

	Sakura	Kenta
動物の名前		
今何匹いる？		
絶滅の理由		
その動物を守るためにできること		

Step2 絶滅の危機に瀕している動物について自分で調べたことをまとめよう

動物の名前	
今何匹いる？	
絶滅の理由	
その動物を守るためにできること	

Step 3 Step2 でまとめたことを参考に以下の質問に答えよう

1. Which animal did you research?

_____.

2. How many are there now?

_____.

3. Why did they become endangered?

_____.

4. What can we do to help them?

_____.

Step 4 クラスメートと調べたことを共有しよう。

Model Dialogue

Your own answer

Conversation Strategy

A: Hi ○○. How's it going?

B: Hi ▲▲. **Pretty good**, thank you. How about you?

A: **Great!** By the way, we researched endangered animals in English class. Which animal did you research?

B: I researched **White Rhinoceros**. Let me explain about this animal.

A: Of course.

B: **White Rhinoceros'** habitat is **South Africa**, and there are **only 2** now.

A: **Only 2?** That's a small number. Why did they become endangered?

B: They became endangered **because people hunt them a lot**.

A: **That's too sad.** Can people do anything to help them?

B: Yes. People can **monitor White Rhinoceros and protect them from dangers**.

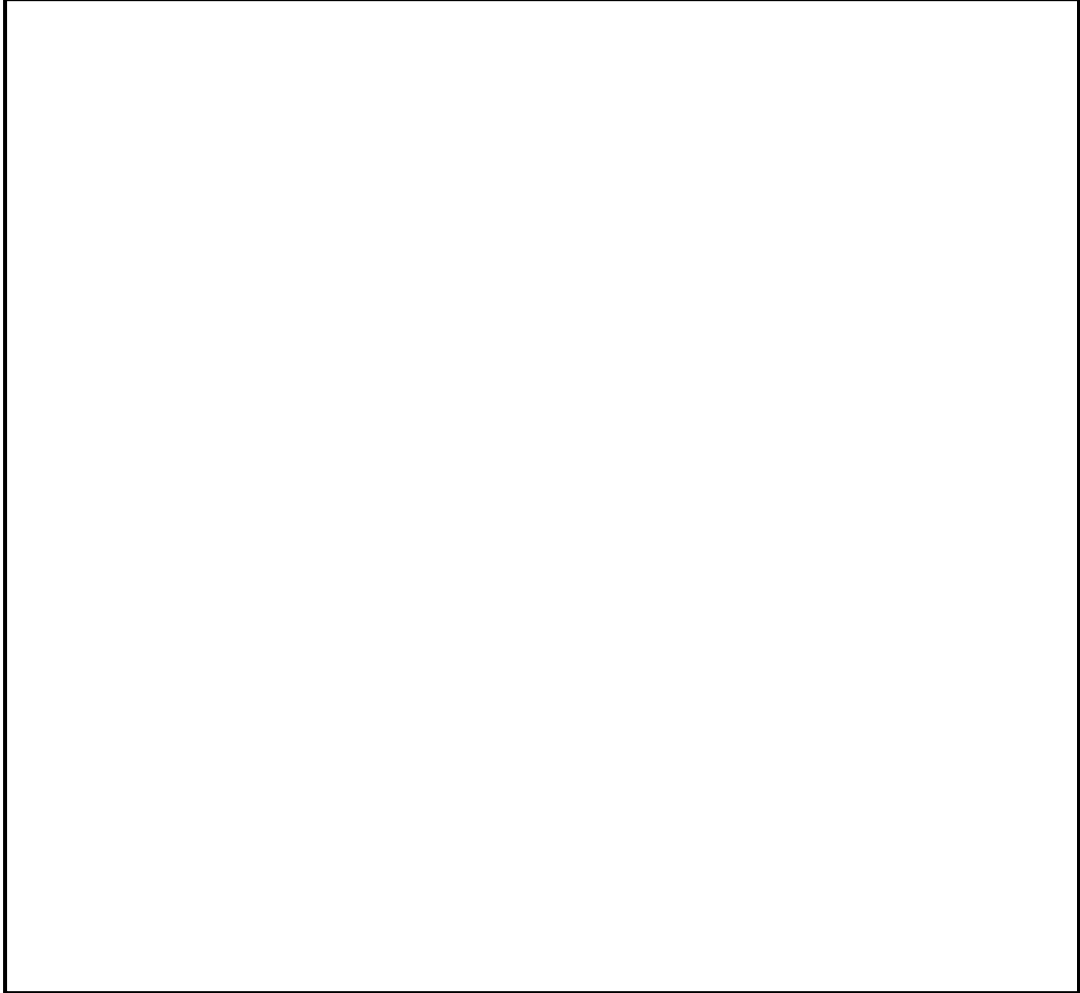
A: That's a good idea.

★パートナーから得た情報をまとめよう★

パートナーの 名前	動物の名前	現在の生息数	絶滅の理由	その動物のため にできること

Fun Essay

What can we do to help endangered animals?

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing an essay. It occupies the majority of the page below the question.

【評価表】 Speaking Test

評価基準		内容
流暢さ	Model dialog を見ずに 2 分間自然な会話ができる	● Model dialog を見ずに 2 分間自然な会話ができる(4) ● 時々 Model dialog を見た (3) ● ほとんど Model dialog を見ながら会話をした (1)
やり取り	Communication strategy や Follow-up question を効果的に使って自然な会話の流れを作ることができた。	● Communication strategy と Follow-up question の両方を数回遣えた (4) ● どちらか片方を数回使えた (2) ● どちらか片方を 1 回は使えた(1)
言語材料の活用	既習の文法事項を十分に理解し、会話の中で正しく活用することができていた。	● 正しく使うことができた (3) ● 時々間違いがあったが概ね正しく使うことができた (2) ● 間違いが多く会話に支障があった (1)
声の大きさ アイコンタクト	はっきりと聞こえやすい声の大き さで話すことができていた。	● はっきりと聞こえやすい声の大き さだった (2) ● 時々聞こえづらい場面があった が概ね聞き取れた (1) ● 聞こえづらかった (0)
発音	ネイティブに近い発音、イントネーション、アクセントを心がけることができていた。	● 十分に心がけていた (3) ● 概ね心がけていた (2) ● 心がけていなかった (0)

【評価表】Fun Essay

評価基準		内容
内容	Model dialog 以外の文も使っている。 構成にまとまりがあり分かりやすい内容になっている	● どちらともよくできている(4) ● Model dialog をもとに構成されており、分かりやすい内容になっている(3) ● Model dialog をもとに構成しているが、内容が分かりにくい(2) ● Model dialog をほとんどそのまま使っている(1)
語数	60 字以上 (3) 50 字以上 (2) 40 字以上 (1)	
言語材料の活用	既習の文法事項を十分に理解し、Fun Essay の中で正しく活用することができていた。	● 正しく使うことができた (3) ● 時々間違いがあったが概ね正しく使うことができた (2) ● 間違いが多く内容が分かりづらくなっていた(1)
丁寧さ	写真や絵を使ったり、丁寧な字で書いたり、ペンで清書をしたりして見やすさを重視している	● すべてよくできていた(2) ● 概ねできているが、時々見やすさに欠けている部分があった(1) ● 見やすさを重視できていなかった(0)